

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Русско-Акташская средняя общеобразовательная школа»  
Альметьевского муниципального района Республики Татарстан**

<b>«Рассмотрено»</b> Руководитель ШМО _____/Хлыстенкова М.В./ «__»_____202__г.	<b>«Согласовано»</b> Заместитель руководителя по УВР МБОУ «Русско- Акташская СОШ» _____/Багаутдинова Л.В./ «__»_____202__г.	<b>«Утверждаю»</b> Руководитель МБОУ «Русско-Акташская СОШ» _____/Вечкитова Т.А./ Приказ №_____ от «__»_____202__г.
---	--	--

**Демоверсия  
Контрольная работа  
для промежуточной аттестации обучающихся 5 класса  
по русскому языку**

**2023-2024 учебный год**

**Диагностика  
качества знаний по русскому языку  
учащихся 5 классов, обучающихся по ФГОС ООО**

Для обучающихся 5 классов промежуточная аттестация по русскому языку проводится в форме итогового контрольного диктанта. Аттестационный материал для промежуточной аттестации составлен в соответствии с государственными образовательными стандартами и учитывает требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся по русскому языку за курс 5 класса.

**Цель** промежуточной аттестации – определить уровень сформированности предметных компетенций и предметных умений по русскому языку.

Аттестационная работа по русскому языку даётся на один академический час (**45 минут**). Работа состоит из диктанта.

Аттестационная работа позволяет выявить сформированность у учащихся в практике письма основных норм (грамматических, орфографических и пунктуационных).

Текст диктанта соответствует возрастным особенностям учащихся.

Из изученных ранее **орфограмм и пунктограмм** в диктанте представлены следующие:

1. безударные гласные в корне слова;
2. падежные окончания имен существительных;
3. падежные окончания имен прилагательных;
4. правописание гласных в корнях с чередованием;
5. правописание приставок;
6. правописание сочетаний ЧК, ЧН, НЩ;
7. Правописание безударных личных окончаний глаголов;
8. Мягкий знак после шипящих в неопределенной форме глагола и во 2-м л. ед. ч.;
9. Знаки препинания при однородных членах предложения.

**Критерии оценивания диктанта:**

Отметка	Число ошибок (орфографических / пунктуационных)
«5»	0/0, 0/1, 1/0 (негрубая ошибка)
«4»	1/0, 1/1, 1/2, 2/1, 2/2, 1/3, 0/4; 3/0, 3/1 (если ошибки однотипные)
«3»	3/0, 3/1, 3/2, 4/4, 3/3, 3/4, 3/5, 0/7, 5/4 (в пятом классе); 6/6 (если ошибки однотипные или негрубые)
«2»	5/9, 6/8, 7/7, 8/6

**Контрольная работа  
для промежуточной аттестации в 5 классе  
за 2023-2024 учебный год.**

**Диктант.**

\*\*\*

На небе разгорается заря. Я пробираюсь узкой дорожкой через густую рожь. Тяжелые колосья касаются лица и будто собираются удержать меня. Из придорожных зарослей выпорхнула перепелка и скрылась во ржи.

Лучи солнца освещают далекие поля, прибрежные кусты возле речки. Вода ярко блестит и сверкает.

Вот и лес. Я предполагал собрать здесь много ягод и отыскать грибы. Мои предположения оправдались. Ягоды буквально устилали лесные поляны. Присядешь и видишь, как прячутся в траве головки спелой земляники.

С трудом дотащил я до дома полную корзину пресладких ягод. За день мое лицо и руки загорели. После такой прогулки хорошо выкупаться и прилечь на свежем сене.

*(100 слов)*

*(По И.С.Тургеневу.)*